

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (RM-3) (รอบ 6 เดือน)  
(เดือน ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่ได้รับ	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่					
<b>ฝ่ายวางแผนและพัฒนา</b>											
นโยบายของรัฐที่มีการเปลี่ยนแปลง วิธีการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สำนักงบประมาณเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยไม่จัดสรรงบประมาณพื้นฐานซึ่งประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการเพื่อสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดำเนินการชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับส่วนงานถึงสาเหตุและแนวทางการเขียนของงบประมาณของส่วนงานเพื่อให้ส่วนงานมีโอกาสได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวนส่วนงานที่ปรับวิธีการของงบประมาณของส่วนงานตามยุทธศาสตร์ Flagship ตามยุทธศาสตร์	ร้อยละ 25	ส่วนงานที่งบประมาณตามยุทธศาสตร์มีจำนวน 18 ส่วนงาน จากจำนวนส่วนงานที่ของบประมาณทั้งสิ้น 35 ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ 51.43	บรรลุ		การลดความเสี่ยง		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	-
<b>ฝ่ายวินัยและกฎหมาย</b>											
การไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดจนเป็นเหตุให้มีเรื่องร้องเรียนและการเงินและพัสดุหลายส่วนงานในมหาวิทยาลัย	1. ผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจในข้อกฎหมายและระเบียบเบิกจ่ายการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง 2. การกำกับและตรวจสอบไม่เข้มงวดเพียงพอของส่วนงาน	1.อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุและโทษของการทุจริต 2. สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้บริหารส่วนงานให้เกิดความตระหนักในเรื่องการเงินและพัสดุ 3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	จำนวนร้อยละของเรื่องร้องเรียน/คดีความด้านการเงินและพัสดุลดลงจากปีก่อน	ร้อยละ 50	อยู่ระหว่าง (ร่าง) โครงการให้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างรวมถึงโทษของการทุจริต	ไม่บรรลุ	เกิดการแพร่ระบาดของ COVID-19 ตั้งแต่เดือนมีนาคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดโครงการอบรม	การลดความเสี่ยง	อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงแบบการอบรมเพื่อให้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง รวมไปถึงโทษที่เกิดจากการทุจริต ด้วยรูปแบบออนไลน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และรองอธิการบดีฝ่ายวินัยและกฎหมาย	-
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>											
คุณภาพนิสิตในยุค Disruptive Technology	1. วิธีการจัดการเรียนการสอนอาจยังไม่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในยุค Disruptive Technology	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานระดับสากลด้วยเกณฑ์ UKPSF และให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรในยุค Disruptive Technology	1. อาจารย์มีทักษะพื้นฐานที่ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนในยุค Disruptive Technology	ร้อยละ 100 ของอาจารย์ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	1. มีอาจารย์เข้าร่วมอบรมการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์ UKPSF จำนวน 185 คน 2. มีอาจารย์เข้ารับการอบรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน จำนวน 40 คน 3. อาจารย์ทุกคนในมหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในช่วง COVID-19 โดยใช้เทคโนโลยี	บรรลุ		1. จัดอบรมให้ความรู้กับคณาจารย์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ UKPSF 2. ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์ และสำนักสื่อฯ เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ และประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จัดอบรมเพิ่มเติม และรวบรวมรูปแบบการสอนผ่านระบบสารสนเทศเผยแพร่ต่อคณาจารย์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-
			2. ร้อยละของนิสิตที่ได้งานทำ	>ร้อยละ 85 ของนิสิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน	ร้อยละ 57.59 นิสิตปริญญาตรี 4,348 คน ได้งานทำ 2,504 คน	ไม่บรรลุ	1. นิสิตจำนวนหนึ่งได้ศึกษาต่อ 2. วิธีการเก็บข้อมูลแบบปัจจุบันอาจส่งผลให้ได้ค่าที่ไม่ถูกต้อง เนื่องจากเป็นการเก็บในช่วงรับปริญญา	1. แจ้งต่อรองคณบดีวิชาการของคณะเพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในคณะให้เน้นทักษะที่จำเป็นในยุค disruptive technology 2. ปรับรูปแบบการเก็บข้อมูลให้คณะเป็นผู้ดำเนินการเอง	1. แจ้งต่อรองคณบดีวิชาการของคณะเพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในคณะให้เน้นทักษะที่จำเป็นในยุค disruptive technology 2. ปรับรูปแบบการเก็บข้อมูลโดยให้คณะเป็นผู้ดำเนินการเอง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (RM-3) (รอบ 6 เดือน)  
(เดือน ตุลาคม 2562 - มีนาคม 2563)

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่					
2. นิสิตขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย	1. จัดระบบเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนิสิต	1. มีทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการทำงานในยุค Disruptive Technology	> ร้อยละ 95 ของนิสิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน	อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษ SWU-SET ของนิสิต	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างเก็บข้อมูลการสอบภาษาอังกฤษของนิสิต	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิต	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-	
		2. นิสิตได้รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ โดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่า 5 รางวัล ของนิสิตทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	อยู่ระหว่างติดตามจากส่วนงานต่างๆ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างติดตามจากส่วนงานต่างๆ	ส่งเสริมนิสิตที่มีศักยภาพแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	ให้ทุกส่วนงานส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อแสดงถึงศักยภาพของผู้เรียน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-	
		3. หน่วยงานที่มีการส่งนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ โดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานการเรียนการสอน	อยู่ระหว่างติดตามจากส่วนงานต่างๆ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างติดตามจากส่วนงานต่างๆ	ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาให้กับนิสิตทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร	ให้ทุกหลักสูตรมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานในยุค disruptive technology โดยผลักดันให้นิสิตได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	-	

หมายเหตุ : ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2563

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
วัน 02 เดือน 5 ปี 2563 พ.ศ.

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วัน 02 เดือน 5 ปี 2563 พ.ศ.